

Zespół Szkolno-Przedszkolny  
w Wielkich Oczach  
37-627 Wielkie Oczy, ul. Leśna 13  
tel. 166310196, e-mail:zspwo@wp.pl

**Zarządzenie nr 18/2020/2021**

**Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Wielkich Oczach  
z dnia 16.09.2020 r.**

**w sprawie wprowadzenia procedury organizacji nauki zdalnej,  
w tym sposobu monitorowania postępów w nauce  
oraz weryfikacji wiedzy i umiejętności**

Na podstawie:

art. 68 ust. 1 pkt 6 *Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 910 ze zm.), w z zw. art. 8a ust. 5 pkt 2 *Ustawy z dnia 14 marca 1985 r. o Państwowej Inspekcji Sanitarnej* (t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 59 ze zm.), § 1 ust. 1 *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19* (Dz. U. z 2020 r., poz. 493 ze zm.)

zarządza się, co następuje:

**§ 1**

Wprowadza się procedurę ustalenia organizacji nauki zdalnej, stanowiącą załącznik nr 1 do zarządzenia.

**§ 2**

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania .

DYREKTOR  
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego  
w Wielkich Oczach  
mgr Jadwiga Pałczyńska

**Procedura organizacji nauki zdalnej,  
w tym sposobu monitorowania postępów w nauce  
oraz weryfikacji wiedzy i umiejętności**

1. Podstawą przyjętego sposobu organizacji nauki zdalnej jest przeprowadzona diagnoza dostępu do sprzętu komputerowego oraz Internetu.
2. Dopuszcza się prowadzenie nauczania zdalnego z wykorzystaniem następujących metod prowadzenia zajęć zdalnych:
  - a/ synchroniczną – nauczyciel i uczniowie pracują w jednym czasie z wykorzystaniem platformy do prowadzenia lekcji online;
  - b/ asynchroniczną – nauczyciel i uczniowie pracują w różnym czasie, z wykorzystaniem prezentacji, linków do materiałów edukacyjnych, filmów dostępnych na wybranej platformie edukacyjnej,
  - c/ łączoną – w której pracę równoległą łączy się z pracą rozłożoną w czasie – np. wykonywanie projektu,
  - d/ konsultacje – nauczyciel jest dostępny online dla uczniów i rodziców według podanego do wiadomości harmonogramu.
3. Nauczyciele przedmiotowi z wykorzystaniem środków komunikacji na odległość przekazują uczniom informacje o zadaniach z terminem ich wykonania, ustalonym w taki sposób, aby wszyscy uczniowie mieli możliwość wykonania zadania w warunkach pracy zdalnej.
4. W okresie ograniczenia funkcjonowania jednostki systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 nauczyciele mają obowiązek monitorować postępy uczniów w nauce zdalnej.
5. Nauczyciel każdego przedmiotu określa sposób sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz decyduje, które zadanie będzie podlegało ocenie.
6. W czasie pracy zdalnej nauczyciele ustalają oceny bieżące za wykonywane zadania, w szczególności za:
  - a/ pracę domową (prace pisemne, karty pracy, zdjęcie wykonanej pracy, nagranie itp.),

- b/ wypracowanie,
  - c/ udział w dyskusjach online, aktywność na zajęciach i wypowiedzi na forum,
  - d/ inne prace, np.: referaty, prezentacje, projekty itp.,
  - e/ rozwiązane testy, quizy online itp.
  - f/ wszelkie formy aktywności wskazane przez nauczyciela,
  - g/ odpowiedź ustną,
  - h/ terminowość przesyłanych materiałów i zadań ,
7. Wszystkie prace, które nauczyciel zlecił uczniom jako obowiązkowe, podlegają ocenie.
  8. Nauczyciel może wymagać od uczniów wykonania określonych poleceń, zadań, prac, projektów umieszczonych w Internecie, np. na platformie edukacyjnej lub poprosić o samodzielne wykonanie pracy w domu i udokumentowanie jej np. w postaci zdjęcia przesłanego e-mailem lub za pomocą innego komunikatora.
  9. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie zdalnego nauczania w sposób i w terminie ustalonym przez nauczyciela. Zasady poprawiania ocen wynikają z regulacji zapisanych w Statucie Szkoły ( WSO)
  10. Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie mogą mieć wpływu chwilowe przeszkody związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i Internetu.
  11. Nauczyciele w pracy zdalnej mają obowiązek udzielenia dokładnych wskazówek technicznych, w jaki sposób zadanie z wykorzystaniem narzędzi informatycznych powinno zostać wykonane.
  12. Jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego ze względu na ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i Internetu lub ze względu na indywidualne predyspozycje, nauczyciel powinien umożliwić uczniowi wykonanie tych zadań w inny – zrozumiały dla niego - sposób.
  13. Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie może mieć wpływu poziom jego kompetencji cyfrowych. Nauczyciel współpracuje w tym temacie z nauczycielem informatyki i uwzględnia poziom umiejętności obsługi narzędzi informatycznych oraz dostosowuje poziom trudności wybranego zadania i czas jego wykonania do możliwości psychofizycznych ucznia.
  14. Nie należy zadawać dużo prac wymagających od ucznia korzystania z drukarki.
  15. Jeżeli uczeń lub rodzic( w kl. I-III) nie przekaże wykonanej pracy w ustalonym przez nauczyciela terminie, nauczyciel wysyła przypomnienie o terminie przesłania zadania lub dzwoni do rodzica.

16. Każdy nauczyciel w swojej pracy dydaktyczno-wychowawczej uwzględnia indywidualne predyspozycje ucznia , w tym zalecenia zawarte w opinii lub w orzeczeniu.
- 17. Nauczyciel archiwizuje prace domowe poszczególnych uczniów i przechowuje je do wglądu.**
18. Prace pisemne, karty pracy oraz zdjęcia wykonanych prac plastyczno-technicznych są przechowywane przez nauczyciela w specjalnie utworzonym do tego celu folderze na komputerze służbowym lub specjalnie stworzonym dysku Google.
19. Oceny uzyskane podczas nauczania zdalnego są dostępne w e-dzienniku .
- 20. Klasyfikowanie i promowanie uczniów podczas nauczania zdalnego odbywa się na zasadach opisanych w Statucie Szkoły z uwzględnieniem następujących zasad:**
- a/ w czasie nauczania zdalnego rodzice są informowani o ocenie przez wpis do dziennika elektronicznego,
  - b/ W czasie nauczania zdalnego nauczyciel bierze pod uwagę postępy ucznia podczas całego roku (półroczna) i oceny otrzymane do czasu zawieszenia zajęć. Może również uwzględnić aktywność ucznia podczas zdalnego nauczania i wykonywanie zadawanych prac,
  - c/ Podczas zdalnego nauczania ocena może być dokonywana podczas zajęć prowadzonych na wybranej platformie, podczas kontaktu nauczyciela z uczniem z wykorzystaniem wskazanego przez nauczyciela komunikatora.
  - d/ klasyfikowanie śródroczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia , w kl. I-III ustaleniu jednej opisowej oceny klasyfikacyjnej oraz oceny z zachowania.
21. Przy ustalaniu oceny rocznej z przedmiotu uwzględnia się:
- a/ oceny bieżące uzyskane w czasie edukacji stacjonarnej,
  - b/ oceny bieżące uzyskane podczas zdalnego nauczania.
22. Przy ustalaniu oceny rocznej ( półrocznej) zachowania uwzględnia się:
- a/ systematyczność i sumienność wywiązywania się z obowiązku szkolnego w okresie czasowego ograniczenia szkoły, przy czym przez potwierdzenie spełnienia obowiązku szkolnego rozumie się w tym przypadku logowanie się na kontach wskazanych przez nauczyciela komunikatorów i platform oraz wymianę informacji dotyczących terminowości, sposobu i jakości wykonywania zadań zleconych przez nauczyciela,
  - b/ samodzielność w wykonywaniu zadań zleconych przez nauczyciela,

9

c/ aktywność na zajęciach realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

23. W przypadku zawieszenia zajęć stacjonarnych na podstawie przepisów odrębnych przyjmuje się, że uczniowie uczestniczący w zajęciach prowadzonych za pośrednictwem środków komunikacji na odległość oraz wykonujący (odsyłający) zadane polecenia, ćwiczenia, wypracowania są obecni na lekcji za wyjątkiem tych uczniów, którzy nie mogą uczestniczyć z powodu choroby.
24. Fakt choroby ucznia potwierdza rodzic telefonicznie lub za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
25. Każdy brak aktywności dziecka na zajęciach zdalnych, brak odsyłanych prac, zadań – wychowawca (nauczyciel przedmiotu) rozpatruje indywidualnie, kontaktując się z rodzicem. W przypadku dzieci starszych proponuje się również rozmowę telefoniczną z uczniem celem zdiagnozowania przyczyn „nieobecności” tj. braku pracy ucznia.
26. Szkoła zapewnia nauczycielom możliwość prowadzenia nauczania zdalnego z siedziby szkoły, z wykorzystaniem szkolnego sprzętu komputerowego lub na podstawie umowy – użycza sprzęt do pracy zdalnej.
27. Nauczyciele są zobowiązani do współpracy i dzielenia się między sobą doświadczeniami oraz kompetencjami cyfrowymi i metodycznymi.
28. Nauczyciele są otwarci na potrzeby rodziców i uczniów w celu realizacji kształcenia na odległość.
29. Prowadzone przez nauczycieli zajęcia online mogą być obserwowane przez dyrektora, w ramach prowadzonego wewnętrznego nadzoru pedagogicznego.
30. Celem obserwacji, o której mowa w ust. 6, jest weryfikowanie materiałów udostępnianych dzieciom do nauki, obserwowanie działań nauczyciela, w szczególności dotyczących: komunikowania uczniom celów zajęć, wskazywania wymaganych zadań i aktywności, wspierania uczniów w ich realizacji, dawania wskazówek, ukierunkowywania, oceniania oraz ilości zadawanych prac domowych. Obserwacje dyrektor prowadzi zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego oraz – jeżeli wynika to z potrzeb – także w trybie doraźnym.

DYREKTÓR  
Zespołu Szkół Specjalnych  
w Wielkoniemiach  
mgr Jadwiga Pałczyńska

91